Criteri ed indicatori prove simil-invalsi Italiano

Classi “ a scavalco “ terza media-prima superiore

Gli ambiti sono quelli del quadro nazionale per l’Italiano , dell’Invalsi : competenza pragmatico-testuale, competenza lessicale, competenza grammaticale

**Tenendo presente le “ debolezze “ cognitive degli allievi, e quindi le competenze su cui maggiormente insistere e da sollecitare, darei più peso al primo ambito**

**Punti totali 10 , per 10 domande**

**Punti 5 per il primo ambito, punti 2 per il secondo, tre per il terzo**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Competenzepragmatico-testuali | 1. Individuare informazioni poste esplicitamente nel testo 2. Individuare informazioni date implicitamente nel testo 3. Cogliere il rapporto di causa-effetto tra elementi del testo 4. Ricostruire il significato di una parte più o meno estesa del testo | p.1  p.1  p.1  p.2 |
|  |  | Tot p 5 |
| Competenza lessicale | 1. Comprendere il significato contestuale di uno o più termini 2. Comprendere il significato figurato di uno o più termini | p.1  p.1 |
|  |  | Tot. P 2 |
| Competenze grammaticali | 1. Estrapolare da una o più subordinate l’intenzione comunicativa del testo 2. Sostituire ai pronomi il termine corrispondente 3. Riempire spazi vuoti di una frase o periodo con i congiuntivi adatti | p.1  p.1  p.1 |
|  |  | Tot p 3 |

Patrizia Rateni