***Al Dirigente Scolastico dell’I.I.S.S.***

***ANTONIO SERRA***

***Oggetto: Istanza di accesso al fondo per la valorizzazione del merito***

Io sottoscritto/a ………………………..……………………………………………………………….…, nato/a il …………….……..…………,

docente a t.i. presso l’I.I.S.S “A. Serra” per la cl. di concorso ………………………., chiedo accesso all’attribuzione del fondo per la valorizzazione del merito e dichiaro e, sotto mia personale responsabilità, ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n. 445 e successive modifiche ed integrazioni, al fine dell’eventuale attribuzione del bonus, di aver svolto le seguenti attività e /o funzioni , in corrispondenza degli indicatori e descrittori da me opportunamente selezionati, motivati e documentati :

|  |
| --- |
| **Area A**«della qualità dell’insegnamento e del contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti» |
| 1-A) qualità dell’insegnamento |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| indicatori | descrittori | **INDICARE MOTIVARE E DOCUMENTARE** |
| strategie e metodi nelle diverse situazioni di apprendimentoproduzione di materiale didattico specifico interno (proprie classi)  | in rapporto alla situazione di partenza singolo/classe azioni diversificate per il recupero di lacune disciplinari |  |
| produzione di strumenti per ragazzi con disabilità/difficoltà di apprendimento (docenti di base) |  |
| utilizzo di materiali e metodologie didattiche innovative (non ICT) |  |
| utilizzo delle ICT | Utilizzo delle nuove tecnologie in dotazione alla scuola |  |
| utilizzo corretto e mediato di internet e dei social network |  |
| attività interdisciplinari  | programmazione interdisciplinare epromozione di percorsi interdisciplinari (progetti, incontri formativi, ...)  |  |

|  |
| --- |
| 2-A) contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Indicatori | descrittori | **INDICARE MOTIVARE E DOCUMENTARE** |
| Programmazione/progettazione didattica curriculare/extracurriculare | Cura nella redazione delle programmazioni individuali disciplinari |  |
| Proposte di implementazione della O.F. |  |
| progettazione di UdA in alternanza scuola-lavoro  | Realizzazione delle UDA progettate |  |
| partecipazione alle attività dell’ampliamento della O.F.  | % presenza incontri scuola/famiglia |  |
| attività curricolari e progetti connessi con il Piano di Miglioramento (PdM) della scuola  |  |
| partecipazione all’attività extra -curricolare | Organizzazione e partecipazione attività esterne (Non solo ASL) |  |

|  |
| --- |
| 3-A) successo formativo e scolastico degli studenti |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| indicatori | descrittori | **INDICARE MOTIVARE E DOCUMENTARE** |
| valutazione dei risultati dell’apprendimento | Anticipazione agli allievi di obiettivi, metodi, strumenti e criteri di valutazione e loro condivisione (formalizzata, es: contratto formativo per singola disciplina/classe) Non ASL, non patto di scuola |  |
| compilazione ordinata e puntuale dei registri personali (registro elettronico) |  |
| raggiungimento degli obiettivi programmati per la singola disciplina  | compilazione ordinata e puntuale dei registri personali (registro elettronico) |  |
| in rapporto agli esiti finali (diminuzione% di ammessi con S.d.G.) |  |
| in rapporto agli esiti finali (aumento % di ammessi senza S.d.G.) |  |
| modalita della attività di recupero disciplinare |  |

|  |
| --- |
| **Area B:**«dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche» |
| 1-B) potenziamento delle competenze degli alunni |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| indicatori | descrittori | **INDICARE MOTIVARE E DOCUMENTARE** |
| potenziamento delle competenze | attività di potenziamento disciplinare per tutti gli allievi (curriculare ed extracurriculare)  |  |
| attività di italiano Lingua 2 per stranieri  |  |
| attività relativa ai DSA e BES  |  |
| attività di insegnamento opzionali |  |
| attività disciplinare/interdisciplinare per l’implementazione delle eccellenze |  |

|  |
| --- |
| 2-B) innovazione didattica e metodologica |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| indicatori | descrittori | **INDICARE MOTIVARE E DOCUMENTARE** |
| sperimentazione e innovazione | sperimentazione e innovazione nelle ICT |  |
| sperimentazione e innovazione nella didattica laboratoriale |  |
| certificazione esterna delle competenze raggiunte |  |
| progettazione e produzione di prodotti informatizzati, implementazione piattaforme e software |  |

|  |
| --- |
| 3-B) collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| indicatori | descrittori | **INDICARE MOTIVARE E DOCUMENTARE** |
| documentazione e diffusione | predisposizione di banche dati di esperienze e procedure didattiche  |  |
| catalogazione dei materiali prodotti |  |
| Pubblicizzazione delle esperienze (interna/esterna) |  |
| Partecipazione alla ricerca di percorsi educativi/didattici anche attraverso percorsi formativi | in rete (Altre I.I.S.S., Enti, Università ecc.) e di istituto |  |

|  |
| --- |
| **Area C:** «delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale» |

|  |
| --- |
| 1-C) formazione del personale e coordinamento organizzativo e didattico |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| indicatori | descrittori | **INDICARE MOTIVARE E DOCUMENTARE** |
| Coordinamento formazione personale | nei corsi di formazione in servizio nella scuola (es: sicurezza, ICT, formazione d’ambito e per il PNSD) |  |
| Rilevazione/catalogazione dei bisogni di formazione interna e/o realizzazione organizzativa dei percorsi |  |
| Organizzazione di sistema  | Coordinamento organizzativo delle attività ordinamentali |  |
| Coordinamento organizzativo delle attività extraordinamentali (Es: Viaggi) |  |
| Coordinamento organizzativo degli spazi per gli studenti (sedi) |  |
| Coordinamento organizzativo degli spazi attrezzati per particolari esigenze didattiche (attività sportive, corsi di recupero, prove Invalsi, laboratori) |  |
| Coordinamento organizzativo dei servizi di rete interna |  |

Il/La sottoscritto/a in merito al trattamento dei dati personali esprime il consenso al trattamento degli stessi nel rispetto delle finalità di cui al d. lgs n. 196 del 30/06/2003.

Luogo e data In Fede\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_