



Via Trinità delle Monache, 2 – 80134 Napoli – tel.: 081 5512968 – Email: nais05200t@istruzione.it



Centro Territoriale per l'Inclusione "A. Serra"

Associazione
"D.S.A. - Dislessia, un limite da superare"

Giovedì 25 gennaio 2018 dalle ore 15:30 alle ore 17:30

Aula Magna I.I.S.S. "A. SERRA"

L'Associazione "D.S.A. – Dislessia, un limite da superare" in collaborazione con l'A.N.D.A. ha organizzato un seminario interattivo rivolto a docenti di ogni ordine e grado.

QUESTION TIME D.S.A.
"DOMANDE – RISPOSTE – PROPOSTE"

Relatori



- **Dott. Andrea Di Somma** - Foniastra ASL NA2 NORD – Presidente Nazionale A.N.D.A.
- **Dott.ssa Maria Cristina Veneroso** - Docente Pedagogista Psicomotricista dell'età evolutiva Formatrice A.N.D.A.



Moderatrice: Titti Gaeta - Presidente Associazione "D.S.A. – Dislessia, un limite da superare"

Dirigente Scolastico
Patrizia Pedata



"DSA- Dislessia, un limite da superare"

Question Time DSA- BES

DOMANDE RISPOSTE PROPOSTE



Risposte della Prof.ssa Paola Eleonora Fantoni

Docente di inglese Scuola Secondaria Secondo Grado di Vigevano (PV) – Formatrice D.S.A.

- **Domanda:** Qual è il modo più efficace per verificare le conoscenze di grammatica di una lingua straniera? Mi riferisco alle verifiche scritte.
- **Risposta:** E' necessario partire dalla diagnosi: come si rapporta quello specifico studente con la o le lingue straniere? Cosa ci dice il diagnosta dei suoi meccanismi di apprendimento? Focalizziamoci ora sulla lingua inglese, lingua non trasparente. Si devono stendere verifiche scritte **SENZA** le tipologie di esercizi **INADATTI A TUTTI I DSA**.
 - **Li riassumo: esercizi di riordino, di trasformazione - modello esami Cambridge - di inserimento SENZA l'elenco di parole da inserire, la traduzione di frasi dall' ITALIANO in inglese, la produzione scritta NON GUIDATA.**
 - **Si possono accorciare le prove**
 - **Si possono cambiare alcuni esercizi rispetto alla classe**
 - **Si può compensare con l'orale, proponendo talvolta i medesimi esercizi dello scritto per controllare le difficoltà incontrate.**
 - **Si possono far usare le tabelle dei verbi irregolari come strumento compensativo, oppure mappe (ne allego qualcuna).**
 - **Tutto ciò anche in sede di Esami di Stato, purché sia stato definito quanto è stato fatto in corso d'anno dal Consiglio di Classe nell'Allegato Riservato al Documento del 15 maggio.**

Risposte della Prof.ssa Paola Eleonora Fantoni

Docente di inglese Scuola Secondaria Secondo Grado di Vigevano (PV) – Formatrice D.S.A. Risposte della



Associazione Nazionale
Disturbi dell'Apprendimento



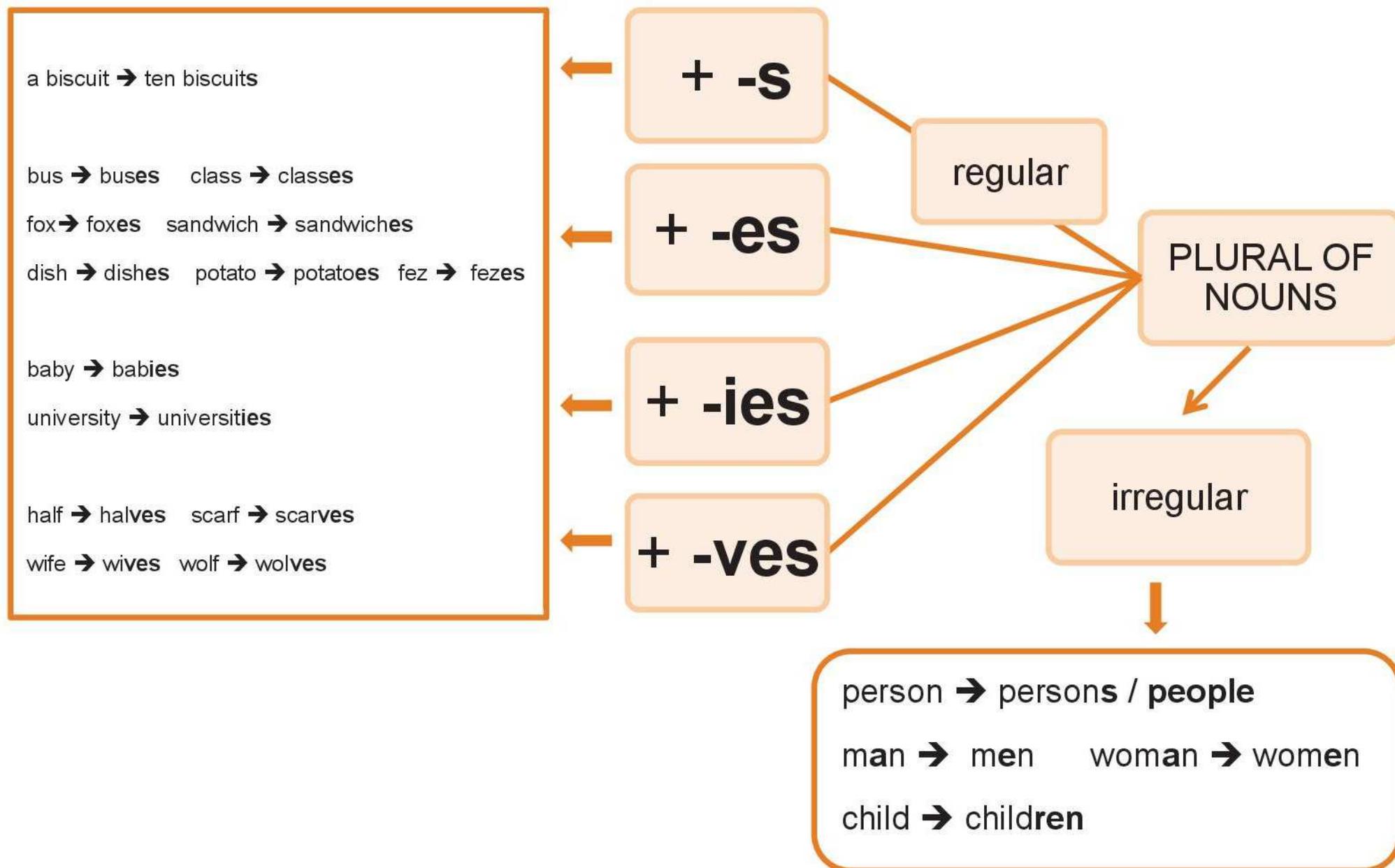
Associazione D.S.A. - Dislessia, un limite da superare

"DSA- Dislessia, un limite da superare"

- **Domanda:** *Come si deve svolgere la seconda prova dell'Esame di Stato in lingua straniera? Io immagino che debba comunque essere fornita dal Ministero, ma ci sono prove pensate apposta per loro?*
- **Risposta:** *Immagino ci si riferisca alla seconda prova del Liceo Linguistico. La prova è ministeriale e non può essere cambiata, ma può essere SOSTITUITA in toto con una prova ORALE. Idem per la terza prova. Ma anche qui è necessario capire la diagnosi prima, ed osservare lo studente nei 5 anni di scolarità alla secondaria di secondo grado, per portarlo agli Esami al meglio delle sue possibilità.*
- **Domanda:** *Sarebbe possibile visionare prove di anni precedenti per far esercitare l'alunno?*
- **Risposta:** *Riferirsi alle mie relazioni su Internet o YouTube, inserendo semplicemente Paola Eleonora Fantoni*
- **Buon lavoro!**

Paola Eleonora Fantoni

MAP 1b MODULE 1 - ESSENTIAL ELEMENTS Plural of nouns



MAP 1c MODULE 1 - ESSENTIAL ELEMENTS Qualifying adjectives



MAP 8a **MODULE 8 - ADJECTIVES AND ADVERBS** Qualifying adjectives; adjectives in *-ed/-ing*; ungradable adjectives; *very, quite, rather*

