

Liceo Linguistico

Pecup

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, devono essere in grado di comunicare in tre lingue in vari ambiti sociali e in situazioni professionali; riconoscere gli elementi caratterizzanti le lingue studiate, i diversi generi testuali, i differenti linguaggi settoriali; passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro; fruire in maniera critica di messaggi veicolati nelle varie lingue da fonti diverse; riconoscere in un'ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro; essere in grado di affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari, anche attraverso l'esperienza formativa condotta in ASL,; conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l'analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni; sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio

Discipline

Lingua e Letteratura Italiana

La disciplina Lingua e Letteratura Italiana concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: padroneggiare la lingua italiana: esprimersi, in forma scritta e orale, con chiarezza e proprietà, variando - a seconda dei diversi contesti e scopi - l'uso personale della lingua; compiere operazioni fondamentali, quali riassumere e parafrasare un testo dato, organizzare e motivare un ragionamento; illustrare e interpretare in termini essenziali un fenomeno storico, culturale, scientifico; acquisire consapevolezza della storicità della lingua italiana, maturata attraverso la lettura fin dal biennio di alcuni testi letterari distanti nel tempo. L'osservazione sistematica delle strutture linguistiche consente allo studente di affrontare ed interpretare testi anche complessi, di varia natura sia in situazioni di studio che di attività di ASL. Al termine del percorso lo studente ha compreso il valore intrinseco della lettura, come risposta a un autonomo interesse e come esperienza continua dei diversi modi di stare al mondo, che essa rende possibile; ha inoltre acquisito familiarità con la letteratura, con i suoi strumenti espressivi e con il metodo che essa richiede. È in grado di riconoscere l'interdipendenza fra le esperienze che vengono rappresentate (i temi, i sensi espliciti e impliciti, le forme simboliche) nei testi e i modi della rappresentazione. Lo studente acquisisce un metodo specifico di lavoro, impadronendosi via via degli strumenti indispensabili per l'interpretazione dei testi: l'analisi linguistica, stilistica, retorica; l'intertestualità e la relazione fra temi e generi letterari

Competenze disciplinari da conseguire al termine del Secondo biennio :

- Interpretare gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria italiana ed europea, attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi
- Comprendere ed analizzare testi di diversa natura, su formato cartaceo e digitale
- Argomentare relativamente all'interpretazione di un testo complesso, sia di natura letteraria che giornalistico, o saggistico
- Produrre testi scritti, conformemente alle diverse tipologie, utilizzando tecniche di letto-scrittura multimediali
- Riconoscere i rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue
- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti, "simulati" o reali, con particolare riferimento al sistema operativo ed organizzativo di un'azienda, in modalità ASL
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, responsabile di fronte alla realtà e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente, dimostrando quindi capacità di rielaborazione personale di quanto appreso
- Individuare ed utilizzare le varie forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento agli strumenti tecnici della comunicazione in rete

Competenze disciplinari da conseguire al termine del Quinto anno :

- Rielaborare ed organizzare autonomamente aspetti fondamentali della letteratura e della cultura italiana ed internazionale
- Individuare ed utilizzare strumenti di comunicazione e di team-working più appropriati per intervenire nei contesti ASL di riferimento
- Utilizzare Social network e new media come fenomeno comunicativo per saper interagire adeguatamente in ambito europeo ed internazionale

Lingua e Cultura Straniera 1

Inglese

Lo studio della lingua e della cultura straniera deve procedere lungo due assi fondamentali tra loro interrelati: lo sviluppo di competenze linguistico-comunicative e lo sviluppo di conoscenze relative all'universo culturale legato alla lingua di riferimento. Come traguardo dell'intero percorso liceale si pone il raggiungimento di un livello di padronanza riconducibile almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

A tal fine, durante il percorso liceale lo studente acquisisce capacità di comprensione di testi orali e scritti inerenti a tematiche di interesse sia personale sia scolastico (ambiti sociale, letterario, artistico); di produzione di testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, argomentare e sostenere opinioni; di interazione nella lingua straniera in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto; di analisi e interpretazione di aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua, con attenzione a tematiche comuni

Competenze disciplinari da conseguire al termine del Secondo biennio:

- Padroneggiare le tecniche di analisi di un testo letterario
- Argomentare e sostenere opinioni
- Interagire nella lingua straniera in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto
- Saper fare collegamenti interculturali e trasversali con le altre discipline
- Conoscere e saper valorizzare il patrimonio artistico del territorio veicolandolo in lingua straniera
- Saper utilizzare in lingua straniera le nuove tecnologie applicate all'ambito pratico e lavorativo

Competenze disciplinari da conseguire al termine del Quinto anno:

- Competenze linguistico-comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue
- Produzione di testi orali e scritti (per riferire, descrivere, argomentare) e riflessione metalinguistica
- Consolidamento del metodo di studio della lingua straniera per l'apprendimento di contenuti di una disciplina non linguistica, in funzione dello sviluppo di interessi personali o professionali

Lingua e Cultura Straniera 2

Francese

Lo studio della lingua e della cultura straniera deve procedere lungo due assi fondamentali tra loro interrelati: lo sviluppo di competenze linguistico-comunicative e lo sviluppo di conoscenze relative all'universo culturale legato alla lingua di riferimento. Come traguardo dell'intero percorso liceale si pone, di norma, il raggiungimento di un livello di padronanza riconducibile almeno al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. A tal fine, durante il percorso liceale lo studente acquisisce capacità di comprensione di testi orali e scritti inerenti a tematiche di interesse sia personale sia scolastico (ambiti sociale, letterario, artistico); di produzione di testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, sostenere opinioni; di interazione nella lingua straniera in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto; di analisi di aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua, con attenzione a tematiche comuni a più discipline.

Competenze disciplinari da conseguire al termine del Secondo biennio:

- Padroneggiare le tecniche di analisi di un testo letterario
- Argomentare e sostenere opinioni
- Interagire nella lingua straniera in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto
- Saper fare collegamenti interculturali e trasversali con le altre discipline
- Conoscere e saper valorizzare il patrimonio artistico del territorio veicolandolo in lingua straniera
- Utilizzare lessico e forme testuali adeguate per lo studio e l'apprendimento di altre discipline
- Utilizzare nello studio della lingua abilità e strategie di apprendimento acquisite studiando altre lingue straniere

Competenze disciplinari da conseguire al termine del Quinto anno:

- Competenze linguistico-comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue
- Produzione di testi orali e scritti (per riferire, descrivere, argomentare) e riflessione metalinguistica
- Consolidamento del metodo di studio della lingua straniera

Lingua e Cultura Straniera 3

Cinese

Lo studio della lingua e della cultura straniera deve procedere lungo due assi fondamentali tra loro interrelati: lo sviluppo di competenze linguistico-comunicative e lo sviluppo di conoscenze relative all'universo culturale legato alla lingua di riferimento. Come traguardo dell'intero percorso liceale si pone, di norma, il raggiungimento di un livello di padronanza riconducibile almeno al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. A tal fine, durante il percorso liceale lo studente acquisisce capacità di comprensione dei punti salienti di testi orali e scritti inerenti a tematiche di interesse sia personale sia scolastico (ambiti sociale, letterario, artistico); di produzione di semplici testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni; di interazione nella lingua straniera, utilizzare una quantità di strumenti linguistici semplici ma sufficienti per far fronte a quasi tutte le situazioni che possono presentarsi nell'interazione in classe o in luoghi frequentati abitualmente; di analisi di aspetti relativi alla cultura del paese in cui si parla la lingua, con attenzione a tematiche comuni a più discipline.

Competenze disciplinari da conseguire al termine del Secondo biennio:

- Padronanza di strutture, modalità e competenze comunicative in Lingua cinese corrispondenti al livello A2/B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento
- Comprendere espressioni per soddisfare bisogni di tipo concreto e distinguere termini e concetti noti all'interno di un discorso purché si parli lentamente e chiaramente
- Interagire in situazioni strutturate e conversazioni brevi relative a temi comuni e situazioni quotidiane

Competenze disciplinari da conseguire al termine del Quinto anno:

- Padronanza di strutture, modalità e competenze comunicative in Lingua cinese corrispondenti al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento
- utilizzare strumenti linguistici semplici ma sufficienti per far fronte a quasi tutte le situazioni che possono presentarsi nell'interazione in classe o in luoghi frequentati abitualmente
- Analizzare il testo di brevi poesie, brani in prosa e di narrativa

Storia

La disciplina Storia nei percorsi liceali Italiana concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: utilizzare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina; leggere e valutare correttamente le diverse fonti; guardare alla storia come a una dimensione significativa per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra una varietà di prospettive e interpretazioni, le radici del presente ; individuare la dimensione temporale di ogni evento e collocarlo nella giusta successione cronologica ; inserire gli eventi all'interno di coordinate spaziali di tipo geografico ; rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni, cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità discontinuità fra civiltà diverse, orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale

Competenze disciplinari da conseguire al termine del Secondo biennio:

- Individuare elementi di continuità e frattura nello svolgimento dei fatti storici, con riferimento agli avvenimenti , ai contesti geografici ed ai personaggi più importanti, nel contesto italiano, europeo ed internazionale
- Utilizzare metodi e strumenti di indagine (carte geografiche storiche, grafici, fonti soggettive, immagini , a supporto cartaceo e/o multimediale), per una lettura , il più possibile unitaria dei processi storici e per l'approfondimento di problemi sociali , culturali, economici relativi alla società contemporanea
- Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo della tecnologia nell'ambito più vasto della storia delle idee
- Collocare nel tempo i diversi fenomeni migratori , riconoscendone gli effetti sociali, culturali ed economici sulla società di arrivo
- Conoscere gli elementi essenziali della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue

Competenze disciplinari da conseguire al termine del Quinto anno:

- Ricostruire autonomamente rapporti di causa effetto negli eventi, con riferimento ad aspetti culturali, socioeconomici e politici individuandone le eventuali ripercussioni nel presente.
- Riconoscere nella storia locale, italiana ed estera elementi utili alla fruizione del bene culturale ed artistico secondo la modalità ASL

Filosofia

La disciplina Filosofia rappresenta una modalità specifica e fondamentale della ragione umana che, in epoche diverse e in diverse tradizioni culturali, ripropone costantemente la domanda sulla conoscenza, sull'esistenza dell'uomo e sul senso dell'essere e dell'esistere; concorre all'acquisizione di una conoscenza il più possibile organica dei punti nodali dello sviluppo storico del pensiero occidentale, in cui ogni autore o tema trattato rinvia sia al contesto storico-culturale, sia alla valenza potenzialmente universalistica che ogni filosofia possiede. Grazie alla conoscenza degli autori e dei problemi filosofici fondamentali lo studente è indotto a sviluppare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale, la capacità di argomentare una tesi, anche in forma scritta, riconoscendo la diversità dei metodi con cui la ragione giunge a conoscere il reale. Lo studio dei diversi autori e la lettura diretta dei loro testi orienta l'allievo sui seguenti problemi fondamentali: l'ontologia, l'etica e la questione della felicità, il rapporto della filosofia con le tradizioni religiose, il problema della conoscenza, i problemi logici, il rapporto tra la filosofia e le altre forme del sapere, in particolare la scienza, il senso della bellezza, la libertà e il potere nel pensiero politico, nodo quest'ultimo che si collega allo sviluppo delle competenze relative a Cittadinanza e Costituzione.

Competenze disciplinari da conseguire al termine del Secondo biennio:

- Saper definire questioni e problemi
- Saper leggere il tempo presente utilizzando categorie economiche e sociali
- Saper cogliere i diversi punti di vista in relazione ad un problema
- Saper sostenere le proprie posizioni in modo chiaro ed efficace

Competenze disciplinari da conseguire al termine del Quinto anno:

- Saper definire questioni e problemi
- Saper problematizzare, concettualizzare ed argomentare il problema oggetto d'analisi
- Saper leggere il tempo presente utilizzando categorie economiche e sociali
- Saper Individuare e analizzare problemi significativi della realtà contemporanea, considerati nella

Matematica

Fisica

Scienze naturali

Storia dell'arte

Scienze motorie e sportive

Religione