

IL CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO
IN RELAZIONE ALLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

In una logica di globalità del curricolo si è scelto di mettere in relazione le competenze chiave di cittadinanza con le competenze chiave europee per l'apprendimento permanente, collegandole agli ambiti disciplinari/assi culturali, come si evince dallo schema di seguito riportato:

	TRAGUARDI FORMATIVI	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	AMBITI DISCIPLINARI E ASSI CULTURALI PREVALENTI
Identità ed autonomia	COSTRUZIONE DEL SÉ ORIENTAMENTO	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Agire in modo autonomo e responsabile	COMPETENZA → ALFABETICA FUNZIONALE	ASSE DEI LINGUAGGI
			COMPETENZA → MULTILINGUISTICA	ASSE DEI LINGUAGGI
			COMPETENZA → MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA	ASSE MATEMATICO SCIENTIFICO- TECNOLOGICO
			COMPETENZA → DIGITALE	TUTTI
			COMPETENZA → PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE	TUTTI
Strumenti culturali	SVILUPPO DELLE COMPETENZE	4. Acquisire e interpretare l'informazione 5. Individuare collegamenti e relazioni 6. Risolvere problemi	COMPETENZA → IN MATERIA DI CITTADINANZA	ASSE STORICO- ANTROPOLOGICO E SOCIALE
Convivenza civile	RELAZIONE CON GLI ALTRI	7. Comunicare 8. Collaborare e partecipare	COMPETENZA → IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	ASSE DEI LINGUAGGI E STORICO- ANTROPOLOGICO E SOCIALE