

**Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020. - Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa- seconda edizione prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle**

**competenze chiave degli alunni - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sotto-azione 10.2.2A “Competenze di base" - 2a edizione**

**Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-619 “Laboratori innovativi per una didattica per competenze” . Moduli:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Id. modulo** | **Tipologia** | **Titolo** |
| 1217033 | Lingua madre | 9 in condotta |
| 1217036 | Lingua madre | Social Station |
| 1217043 | Lingua madre | Laboratorio di giornalismo |
| 1217037 | Matematica | “Dalla logica matematica alla logica dei computer”-biennio |
| 1217039 | Matematica | il ragionamento matematico attraverso i paradossi triennio |
| 1217041 | Scienze | Percorsi didattici in-cintura disciplinare …nei tre ambiti delle scienze |

**CUP: E68H18000450007**

**ALLEGATO B**

**SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DEL PROGETTO ESECUTIVO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo Unita’ Formativa** |  |
| **Modulo** |  |
| **Nome e Cognome Esperto** |  |
| Descrizione sintetica del progetto esecutivo: finalità, obiettivi, contenuti e metodologie(max. 1500 parole) |  |
| Piano di svolgimento degli incontri in presenza con riferimento ai setting formativi predisposti.Materiale didattico fornito e strumenti utilizzati |  |
| Programmazione, struttura e articolazione in termini di fasi, attività, contenuti, conoscenze/competenze da acquisire, durata |  |
| Programmazione, articolazione e organizzazione della fase di restituzione dei risultati dell’attività svolta |  |

Luogo e data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il richiedente

(Firma autografa)