

|  |
| --- |
| **PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**  **Allegato allo scrutinio finale del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **CONSIGLIO DELLA CLASSE\_\_\_\_\_ SEZIONE \_\_\_\_\_** |
|  |
| **QUADRO GENERALE DELLA CLASSE**  (Descrivere la situazione generale della classe, tenendo presente le attività didattiche svolte nel corso di tutto l’anno scolastico e soffermandosi nello specifico sull’attività didattica a distanza) |
|  |
| **DISCIPLINA:**   OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:  (Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo  scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)   SPECIFICHE STRATEGIE PER L’INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI: (Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico) |
|  |
| **DISCIPLINA:**   OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:  (Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo  scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)   SPECIFICHE STRATEGIE PER L’INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI: (Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico) |
|  |
| **DISCIPLINA:**   OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:  (Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo  scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)   SPECIFICHE STRATEGIE PER L’INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI: (Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico) |
|  |
| **DISCIPLINA:**   OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:  (Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo  scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)   SPECIFICHE STRATEGIE PER L’INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI: (Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico) |
|  |
| **DISCIPLINA:**   OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:  (Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo  scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)   SPECIFICHE STRATEGIE PER L’INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI: (Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico) |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **DISCIPLINA:**   OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:  (Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo  scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)   SPECIFICHE STRATEGIE PER L’INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI: (Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico) |

**Napoli , \_\_\_/\_\_/\_\_\_\_ Il dirigente**

***Il consiglio di classe Prof.ssa Patrizia Pedata***